

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» 0000ЖШС  
 Баланың Т.А.Ә. : Абдуллин Сұлтан Абайұлы  
 Туған күні, айы, жылы: 23.05.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                                     | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                       | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей —«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                             | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін<br>дұрыс сақтауға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                      | Негізгі қимылдарды орындау<br>икемділігін жетілдіру.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы<br>дағдыларына ие.                 |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Коммуникатив<br>тік<br>дағдылары                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіруге баулу.<br>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған<br>сұрақтарға толық жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                | Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық<br>айтуға үйретуді жалғастыру.<br>Сурет бойынша 2-3сөйлем құрастыру<br>дағдыларын дамыту.      |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Ғанымдық және<br>ияткерлік<br>дағдылары                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды<br>қалыптастыруды;<br>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз<br>бетінше зерттеуді үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                            | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындауға талпындыру.<br>Түстерді, пішіндерді ішінара біледі.                |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Шығармашы<br>тық<br>дағдыларының,<br>ерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстау дағдысын бекіту.<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген<br>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды<br>біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен<br>илей алады)<br>Музыкалық аспаптарды ажырату қабілеттерін<br>арттыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | Қарындашты дұрыс ұстай білуге<br>үйретуді жалғастыру.<br>Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып,<br>мүсіндеудің әдістерін меңгерту. |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-<br>моционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру             | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері<br>туралы білімдерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін атау дағдысын<br>жетілдіру.                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                    |

| Құзыреттілік<br>тер                                                           | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                  | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей —«орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                               | әртүрлі бағытта және берілген<br>бағытта шеңбер бойымен қолдарын<br>әртүрлі қалыпта ұстап жүруді<br>үйрету                                                                                                                                | Ересектермен бірге дене<br>жаттығула-рын орындай алады.<br>Жеке бас гигиенасының<br>бастапқы дағдыларын біледі.                                                            |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                          | оқылған шығармадағы жекелеген<br>сөздерді қосылып қайталап айтуды<br>үйрету                                                                                                                                                               | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді<br>айта алады, дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстай алуға қалыптастыру.                                                     |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылары</b>                                 | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындауды үйрету                                                                                                                                                                       | 1.Бір түсті заттарды іріктеуді<br>меңгерту.<br>2.Гүлдеп тұрған бөлме<br>өсімдігінің әсемдігін үйрету.                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашы<br/>лық<br/>дағдыларыныңзерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері<br>туралы түсінік қалыптастыру және<br>оларды қолданудың қарапайым<br>әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),<br>жапсыру жұмыстарын жасау<br>тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | 1.Өз бетінше мүсіндеуде таныс<br>әдіс тәсілдерді қолдана білуге<br>үйретуді жалғастыру.<br>2.Қолданған материалға ұқыпты<br>қарауға үйрету.<br>3.Музыкамен жүруді меңгерту |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>            | көлік құралдарын атауды, жаяу<br>жүргіншілерге және жолаушыларға<br>арналған қарапайым ережелерді<br>үйрету                                                                                                                               | Қазақстан Республикасы рәміздерін<br>біледі, бастапқы түсінікке ие.                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                             |

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бобекжай- балалар  
 Баланың Т.А.Ә. : Асанов Абдул-Хамит Әділкерейұлы  
 Туған күні, айы, жылы: 04.06.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                           | қимылды үйлестірудің бастапқы<br>дағдыларына ие                                                                                                             | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі,<br>ересектермен бірге дене жаттығуларын<br>орындай алады.                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                      | таныс ертегілер мен шағын<br>шығармалардың мазмұны бойынша<br>сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз<br>бетінше қайталап айтуға дағдыландыру                  | Дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>Балаларды сурет бойынша әңгіме<br>құрауға дағдыландыру; тілдің<br>грамматикалық құралуын одан әрі<br>дамыту және сөздік қорын молайту |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                          | Түрлі көлемдегі геометриялық<br>фигураларды негізгі қасиеттері бойынша<br>салыстыруды үйретуді жалғастыру.                                                  | Жаңа заттарды зерттеуге деген<br>қызығушылықтарын одан әрі арттыру.                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| Шығармашылық<br>Дағдылары<br>ның, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және<br>тұйықталған дөңгелек сызықтарды<br>қағаз бетінде салуға дағдыландыру.<br>Мүсіндейтін затты зерттеу<br>дағдыларын дамыту. | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды<br>меңгерту.<br>2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға<br>үйрету.<br>3.Музыкамен жүруді меңгерту                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптас-<br>тыру     | көлік құралдарын атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және жолаушыларға<br>арналған қарапайым ережелерді<br>үйрету                                                 | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне<br>қамқорлық танытуды үйретуді<br>жалғастыру.                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Ағымова Айжүзік Әміреқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 01.01.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                                          | Жеке бас гигиенасын меңгерген,<br>күнделікті сақтайды.                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                                          | Оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді қосылып<br>қайталап айтады.<br>Өз ойынан ертегі құрастыру<br>дағдысын жетілдіру.                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                                          | Үлгі мен ауызша нұсқауға<br>сүйеніп, тапсырмаларды<br>орындуды үйрету                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                                          | Тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруды үйретуді<br>жалғастыру.<br>Мүсіндеудің таныс әдістерін<br>қолдана отырып, өз бетінше<br>мүсіндеуге дағдыландыру. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                          | Жақындарына жанашырлық,<br>қамқорлық танытуға талпынады                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. : Байкенова Айтұмар Өтегенқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 10.06.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан –желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан – сәуір)</b>                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды                                          | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады                                                                            | 1.Қазақ тіліне тән дыбыстарды және сөздерді анық айтуға дағдыландыру.<br>2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады                                                     | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын, ой ұшқырлығын дамыттыру.<br>Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру.<br>Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі                                                             | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру.<br>Заттық , бейнелі бір немесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.<br>Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-<br/>тыру</b>   | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.<br>Қоршаған орта туралы білімдерін тиянақтау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйретуді жалғастыру.<br>Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. : Батырхан Анель Дарханқызы**  
**Туған күні,айы,жылы: 06.04.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

|                                                             | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей –«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.                                                                                                                                                                                                        | Қарқынды өзгертіп жүру,жүгіру дағдыларын үйретуді жалғастыру.                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.<br>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру.                                                                                                                               | Сұрақтарға толық жауап беруге қалыптастыру.<br>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айту дағдыларын дамыту.                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                             | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға жаттықтыру.                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларыныңзерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын арттыру.<br>Таныс әндерді айта алады. | Сурет салудың алғашқы техникасын меңгерген.<br>Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылығын арттыру.<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;                                                                                                                                                                                | жақындарынажанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                         |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Арман Ақылбекұлы**

**Туған күні, айы, жылы: 27.01.2021ж**

**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>                                                                                                           | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей -«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                                                                                            | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                          | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.<br>2.Тақпақты,өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға баулу.                              |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылары</b>                              | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдыларын дамыту.                                                                                                                       | Заттардың өлшемі бойынша топтауды, өзара салыстыра білу дағдыларын үйретуді жалғастыру.                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Қағаздан құрастыруға үйрету.<br>Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | 1.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту.<br>2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.<br>4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.       |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                                                                                                                              | Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру<br>Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

Ылым беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы  
 Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Кәусар Мейрамбекқызы  
 Туған күні, айы, жылы: 10.10.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей –<br>«орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдыларын үйретуді жалғастыру.                                                                                              | Негізгі қимылдарды толық меңгерген. Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру.                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға толық жауап беруге қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды айту дағдыларын дамыту.                                                  | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру.<br>2. Таныс ертегілерді мазмұндауға, сахнада сомдап, ойнауға деген қызығушылығын арттыру. |                                                                                              |                                                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға жаттықтыру.                                                                     | 1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.<br>2. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.                    |                                                                                              |                                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың алғашқы техникасын меңгерген. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылығын арттыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. | 1. Ұжымда белсенді жұмыс жасайды.<br>2. мүсіндеудің әдістерін қолданып, өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады                                                                                                        | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.                    |                                                                                              |                                                                                                                                        |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. : Бекболат Балнұр Болысбекқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 18.05.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                                           | Жеке бас гигиенасын меңгерген, күнделікті сақтайды.                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді. Кітаптарды, иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, әңгімелеп беруге үйрету.                    | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Өз ойынан ертегі құрастыру дағдысын жетілдіру.                                |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түсі, көлемі бойынша заттарды өз бетінше салыстыра алуға үйретуді жалғастыру.                                                           | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеуде бөліктерді біріктіре алады. Бейнелерді фланеграфта орналастыруға жаттықтыру. Музыкалық аспаптарды ажырату дағдыларын дамыту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана отырып, өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қоршаған орта туралы білімдерін тиянақтау.                      | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. : Бекболат Балнұр Болысбекқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 18.05.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                                           | Жеке бас гигиенасын меңгерген, күнделікті сақтайды.                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кітаптарды, иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, әңгімелеп беруге үйрету.                    | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Өз ойынан ертегі құрастыру дағдысын жетілдіру.                                |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түсі, көлемі бойынша заттарды өз бетінше салыстыра алуға үйретуді жалғастыру.                                                           | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеуде бөліктерді біріктіре алады. Бейнелерді фланеграфта орналастыруға жаттықтыру. Музыкалық аспаптарды ажырату дағдыларын дамыту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана отырып, өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қоршаған орта туралы білімдерін тиянақтау.                      | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)            | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей —«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.                                                    | Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру       | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.<br>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.<br>Оқылған шығармаларды, ертегілерді қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.<br>Өз бетінше салыстыру дағдыларын қалыптастыру.                                 | Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.<br>Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді,ажыратуды меңгерту.               |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.<br>Симметриялы ою өрнектерді сала білуге үйрету. | Қағаз бетіне тұтас бейнені орналастыру дағдысын арттыру.<br>Мүсіндеуде таныс әртүрлі әдістерді қолдана білуге үйрету.                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Есімін атағанда қарайды және өз суретін таниды.<br>Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйретуді жалғастыру.                               | Отбасы мүшелерін атай алады.<br>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                                              |                                                                                              |                                                                                                                             |

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                 | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан –желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан – сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                        |                                                                                                          | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                   |                                                                                                          | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Кітаптарды, иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, әңгімелеп беруге үйрету.                       |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылары</b>                          |                                                                                                          | Түсі, көлемі бойынша заттарды өз бетінше салыстыра алуға үйретуді жалғастыру.                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> |                                                                                                          | Мүсіндеуде бөліктерді біріктіре алады.<br>Бейнелерді фланegraфта орналастыруға жаттықтыру.<br>Музыкалық аспаптарды ажырату дағдыларын дамыту. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         |                                                                                                          | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.<br>Қоршаған орта туралы білімдерін тиянақтау.                         |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

| Құзыреттіліктер                                                       | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан –желтоқсан)                                                                                                                                                                                | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                                                                                                                                                   | Қос аяқпен секіру, еңбектеу дағдыларын,<br>ептілікті, жылдамдықты дамыту,<br>қимылдарды мәнерлі орындауға үйретуді<br>жалғастыру.                        |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                  | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айту дағдыларын дамыту.<br>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап беру дағдыларын<br>арттыру. Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналауға үйрету.          | 1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды<br>менгерту.<br>2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылары</b>                         | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз<br>бетінше зерттеуге және салыстыруға<br>қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                                   | 1.Құрастырылымдық дағдыларын одан әрі<br>жетілдіру.<br>2. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,<br>пішіні) бойынша топтастыра білуге<br>дағдыландыру. |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту<br>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,<br>оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты<br>өздігінен илей алады).<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді<br>орналастыру дағдыларын арттыру.<br>Таныс әндерді айта алады. | 1.Қағаз бетіне тұтас бейнені орналастыруға<br>қалыптастыру<br>2.Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше<br>қолдануды меңгерту.                             |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | табиғаттың маусымдық өзгерістерінің<br>кейбіреуін атайды                                                                                                                                                                                                                     | ҚР туралы, мемлекеттік рәміздер туралы<br>түсінікке ие.                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                |

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан –желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей –«жоғары»;<br>ІІ деңгей –«орташа»;<br>І деңгей –«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүргенде белгіні елемейді<br>жаттығуларды орындауға<br>қызығушылық танытпайды                 | Спорттық және қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығарма кейіпкерлеріне<br>жанашырлық танытады                                                 | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айту дағдыларын дамыту.<br>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап беру дағдыларын<br>арттыру.<br>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға<br>үйрету.          |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | іс-әрекет орындауға болатын<br>қарапайым заттар-құралдарды<br>қолданады                       | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз<br>бетінше зерттеуге және салыстыруға<br>қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ойын әрекеттерін музыкалық<br>сүйемелдеумен орындауды біледі                                  | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін<br>меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден<br>бөліп алады, оларды біртұтас етіп<br>біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей<br>алады).<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді<br>орналастыру дағдыларын арттыру.<br>Таныс әндерді айта алады. |                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                                 | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуға тырысады                                     | табиғаттың маусымдық өзгерістерінің<br>кейбіреуін атайды                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қаршыға Нұрислам Ғасырбекұлы**

**Туған күні, айы, жылы: 13.07.2021 ж**

**Топ: «Балбөбек»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан –желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан – сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей –«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                                          | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                                          | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Кітаптарды, иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, әңгімелеп беруге үйрету.                       |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                                          | Түсі, көлемі бойынша заттарды өз бетінше салыстыра алуға үйретуді жалғастыру.                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                                          | Мүсіндеуде бөліктерді біріктіре алады.<br>Бейнелерді фланegraфта орналастыруға жаттықтыру.<br>Музыкалық аспаптарды ажырату дағдыларын дамыту. |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                          | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.<br>Қоршаған орта туралы білімдерін тиянақтау.                         |                                                                                                         |                                                                                                                                         |

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                       | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей —«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                           | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;<br>Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы<br>ойын түрінде (жануарлардың<br>қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге<br>орындау дағдыларын жетілдіру.                | Үстел басында мәдениетті тамақтану<br>дағдыларын толық меңгерген. Ұлттық<br>ойындарға қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Коммуникатив<br>тік<br>дағдылары                                  | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған<br>сұрақтарға толық жауап беруге<br>калыптастыру.                                                                    | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық<br>айтуға жаттықтыру.<br>Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне<br>дағдыландыру                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Ғанымдық және<br>ияткерлік дағдылары                              | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым<br>заттар-құралдарды қолданады                                                                                                                                | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан құрастыруды<br>калыптастыру.<br>Өсімдіктермен жануарларға<br>сүйіспеншілікпен ,қамқорлықпен<br>қарауға дағдыландыру.                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Шығармашы<br>тық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса<br>біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі<br>емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу,<br>өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,<br>орнында айналуы біледі. | Қылқаламмен жұмыс жасай<br>білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыстарын ұжымдық<br>композицияларға біріктіру дағдыларын<br>калыптастыруды жалғастыру.<br>Әнді тыңдай орырып,әуен ырғағына<br>ілесіп ән салуға деген қызығушылығын<br>арттыру. |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру                 | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа<br>ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.<br>тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай<br>отырып, ересектерге еліктейді                                | Достарымен тығыз- байланыста бола<br>білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерге<br>қамқорлық жасай білу дағдыларын<br>меңгерту.                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                             |

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балалар бағдарламасы  
 Баланың Т.А.Ә. : Жайнар Ғаламат Бақытұлы  
 Туған күні, айы, жылы: 28.05.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілік<br>тер                                             | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                   | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                         | кимылды үйлестірудің бастапқы<br>дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және<br>берілген бағытта шеңбер бойымен<br>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді<br>үйрету                                                                               | Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және<br>оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны<br>туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                    | оқылған шығармадағы жекелеген<br>сөздерді қосылып қайталап айтуды<br>үйрету                                                                                                                                                               | Оқылғанды эмоциялай қабылдай білу<br>қабілетін арттыру.<br>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді<br>қосылып ішінара қайталай білу дағдысын<br>жетілдіру.                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                           | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындуды үйрету                                                                                                                                                                        | Заттардың санын ажыратады (біреу-<br>көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін<br>білдіретін сөздерді түсінеді:<br>ішінара түсінеді.<br>Табиғат бұрышының тіршілік иелерін<br>бақылау дағдыларын қалыптастыру.                                                             |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Шығармашы<br>лық<br>дағдыларыныңзерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері<br>туралы түсінік қалыптастыру және<br>оларды қолданудың қарапайым<br>әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),<br>жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін<br>(желімсіз) үйрету. | Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық<br>талғамын дамыту<br>Күрделі композициялар жасай білуге ,<br>шыдымдылық, төзімділік қабілетін<br>арттырту.<br>Сәндік композициялар жасай білу<br>қызығушылығын арттыру.<br>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән<br>беруді қалыптастыру. |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру            | заттарды және олармен әрекет етуді<br>біледі, оларды суреттен<br>таниды;тұрмыстық<br>қарапайымәрекеттерді орындай отырып,<br>ересектерге еліктейді                                                                                        | Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан<br>астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы<br>білімдерін жетілдіру                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                             |

| Құзыреттілік<br>тер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                    | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                           | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас<br>құралдарын қолдануды меңгерген                                                                                                                             | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;<br>Жаттығуларды көзбен бағдарлау<br>арқылы ойын түрінде (жануарлардың<br>қимылдарына еліктеу) педагогпен<br>бірге орындау дағдыларын жетілдіру.                     |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                      | Жеке дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту<br>дағдыларын жетілдіру.<br>Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.                                                            | Кітаптардағы иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған сұрақтарға толық<br>жауап беруге қалыптастыру.                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                             | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындау қабілеттерін<br>арттыру.                                                                                                           | іс-әрекет орындауға болатын<br>қарапайым заттар-құралдарды<br>қолданады                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Шығармашылық<br>Дағдылары<br>ның, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не<br>бейнеленгенін айту дағдыларын дамыту.<br>Музыкалық аспаптарды ажырата білуге<br>жаттықтыру.<br>Өз бетінше құрастыруға<br>қызығушылықтарын арттыру. | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса<br>біледі би әуендерінің көңілді сипатын<br>күрделі емес қимылдармен: аяқтан<br>аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың<br>буынын айналдыру, орнында<br>айналуды біледі. |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды қалыптас-<br>тыру        | Есімін атағанда жауап береді, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден таниды.<br>Қоршаған орта туралы білімдерін<br>тиянақтау.                                                                   | ата-анасын және өзіне қарап отырған<br>басқа ересектерді таниды, олардың<br>аттарын атайды.<br>тұрмыстық қарапайым әрекеттерді<br>орындай отырып, ересектерге<br>еліктейді                               |                                                                                          |                                                                                                                             |

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балалар  
Баланың Т.А.Ә. : Жәнісбек Аякөз Рамазанұлы  
Туған күні, айы, жылы: 22.07.2021ж  
Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                                  | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                                                                                    | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                  | Қорытынғы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | (бақылау<br>сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей –«жоғары»;<br>ІІ деңгей –«орташа»;<br>І деңгей –«төмен») |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                          | Негізгі қимыл дағдыларын меңгерген.<br>Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.                                                                                                                                                                            | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік<br>қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты<br>сақтауға ынталандыру,                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                     | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу<br>сөздерін айту дағдыларын дамыту.<br>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға<br>жауап беру дағдыларын арттыру.<br>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. | Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін<br>нығайтуды қалыптастыру<br>Шығарма жанрларына\тақпақ, ертегі, әңгіме\<br>жатқа мәнерлеп айта білуін меңгерту.                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                   |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                            | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны<br>бойынша орналастыру дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                              | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, өзіне<br>қатысты кеңістікті бағдарлай білуді<br>меңгерту.<br>Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді<br>үйрету.                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс-<br>әрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ<br>дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;<br>музыкаға сәйкес жүре біледі                                                                                                                                             | Сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге<br>«тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру:<br>Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты<br>мүсіндей білуді қалыптастыру.<br>Бірінің артынан бірі жүру барысында би<br>ырғағын , музыканың , музыканың би<br>сипатын меңгерту. |                                                                                                    |                                                                                                   |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды қалыптас<br>тыру        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және<br>фотосуреттерден таниды                                                                                                                                                                                        | Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды,<br>ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                   |

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: №20 «Жанна» облыстық балалар балеті  
 Баланың Т.А.Ә. : Максатқызы Айкөркем  
 Туған күні, айы, жылы: 16.09.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                           | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін<br>дұрыс сақтауға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                       | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай<br>отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,<br>шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр<br>түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Коммуникатив<br>тік<br>дағдылары                                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіруге баулу.<br>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,<br>суреттердің мазмұны бойынша қойылған<br>сұрақтарға толық жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                 | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін<br>сөздерді байланыстырып сөйлей білуді<br>қалыптастыру<br>Тақпақтың мәнерлеп айтылуы туралы түсінікті<br>жалғастыру.                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Ғанымдық және<br>ияткерлік дағдылары                              | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды<br>қалыптастыруды;<br>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше<br>зерттеуді үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                             | Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –<br>қарсы және бірдей заттарды салыстыруды<br>меңгертуді жалғастыру.<br>Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді<br>үйретуді жалғастыру.<br>Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен<br>жеткізе білуді үйрету.    |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Шығармашы<br>тық<br>дағдыларының, зерттеу<br>с-<br>іретінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстау дағдысын бекіту.<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген<br>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,<br>оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты<br>өздігінен иілей алады)<br>Музыкалық аспаптарды ажырату қабілеттерін<br>арттыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | Фломастермен сурет салу дағдысын<br>қалыптастыру.<br>Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана<br>білуін жетілдіру.<br>Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу<br>қабілетін арттыру.<br>Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе<br>алуға қалыптастыру. |                                                                                              |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-<br>моционалды<br>дағдыларды<br>сәйкестендіру          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы<br>білімдерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                 | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып<br>бере алуды қалыптастыру<br>жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс<br>құралдары туралы білімдерін бекіту                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                             |

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжайы  
 Баланың Т.А.Ә. : Мереке Санжар  
 Туған күні, айы, жылы: 22.06.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан –желтоқсан)                                                                                                                                                                | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                                                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту,<br>түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                                                                                                                                      | Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін жетілдіру.                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын арттыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.            | Зейін қойып тындай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге, оқылған шығарманы қайталап айту дағдысын жетілдіру. Сөздік қорын молайту.                            |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                         | Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру. |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын арттыру. Танымал әндерді айта алады. | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексазdan геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыра отырып, сюжетті композиция жасауға дағдыландыру.                   |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды                                                                                                                                                                                                        | Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін бекіту. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуін арттыру.                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                             |

Білім беру ұйымы: №20 «Жаңна» облыстық  
 Баланың Т.А.Ә. : Нұрланқызы Балнұр  
 Туған күні, айы, жылы: 01.12.2021ж  
 Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                     | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды бақылау<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | жүргенде белгіні елемейді<br>жаттығуларды орындауға<br>қызығушылық танытпайды                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен және ұзындыққа<br>секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа,<br>көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды<br>лақтыру дағдыларын арттыру.                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық<br>танытады                                                  | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат<br>есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді<br>ішінара қолданады.<br>Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта<br>білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                         | іс-әрекет орындауға болатын<br>қарапайым заттар-құралдарды<br>қолданады                        | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау<br>тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді<br>пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.<br>Қағаз беттерін көлемді пішіндерге<br>өзгертуге үйрету.<br>Бөлме өсімдіктерінің түрлері<br>\шегіргүл, қазтамақ, бегония,<br>қырмызыгүл, қоңыраугүл олардың<br>айырамшылықтары туралы түсініктерін<br>қалыптастыру. |                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | ойын әрекеттерін музыкалық<br>сүйемелдеумен орындауды біледі                                   | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін<br>меңгерту.<br>Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру.<br>Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді орналастыра, дайын бейнені<br>қағазға жапсыра білуін<br>дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын<br>меңгертуді жалғастыру.                                     |                                                                                          |                                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытуға тырысады                                      | Отбасы мүшелерін атай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                        |

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан –желтоқсан)                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                                                                                                                                  | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға дағдыландыру,зат астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                     | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                                                                                                                                                                                                          | Шағын тақпақтарды жаттап, мәнерлеп айтуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                      | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерген. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын жетілдіру. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.               |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға қызығушылықтарын арттыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып атау дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                 | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                             |

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға дағдыландыру, зат астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                    | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                                                                                                                                                                                                          | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                      | Жаңа заттарды зерттеуге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға қызығушылықтарын арттыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.<br>2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.<br>3.Музыкамен жүруді меңгерту                                                               |                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-<br/>тыру</b>   | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды                                                                                                                                                                                                                                   | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру.                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                             |

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы  
Баланың Т.А.Ә. : Ұлықпан Рақым Нұрсұлтанұлы  
Туған күні, айы, жылы: 26.05.2021ж  
Топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан –желтоқсан)                                  | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан – сәуір)                                                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | ересектердің көмегімен өзіне-өзі<br>қызмет етудің қарапайым дағдыларын<br>сақтайды                                             | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой<br>түзулігін дұрыс сақтауға<br>дағдыландыру, зат астымен<br>еңбектеуге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық<br>танытады                                                                                  | Заттар тобын білдіре алады, балалар<br>сөздік қорында жалпылауыш<br>сөздерді түсінеді                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                         | іс-әрекет орындауға болатын<br>қарапайым заттар-құралдарды<br>қолданады                                                        | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды ажырату қабілеттерін<br>жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | ойын әрекеттерін музыкалық<br>сүйемелдеумен орындауды біледі                                                                   | Қағазды қолданудың қарапайым<br>әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)<br>біледі.<br>Фланелеграфта қарапайым<br>композицияларды орналастыру және<br>құрастыру дағдыларын дамыту.<br>Ересектердің көрсеткен қимылдарын<br>қайталауға қызығушылықтарын<br>арттыру (шапалақтайды, аяқтарын<br>тарсылдатады, қолдың білектерін<br>айналдырады) |                                                                                          |                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды қалыптас-<br>тыру        | Есімін атағанда жауап береді, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>таниды.<br>Қоршаған орта туралы білімдерін<br>тиянақтау. | Заттарды және олармен әрекет етуді<br>біледі, оларды суреттен танып атау<br>дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                             |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы**  
**Баланың Т.А.Ә. : Түлкібай Абылайхан Айбосынұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 09.06.2021ж**  
**Топ: «Балбөбек»**

|                                                              | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей —«орташа»;<br/>I деңгей –«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.                                                                                                                                                                                                        | Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.<br>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру.                                                                                                                               | Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.                                                                                                                                                             | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.<br>Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).<br>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын арттыру.<br>Таныс әндерді айта алады. | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.<br>Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету.<br>Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.<br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру</b>       | құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;                                                                                                                                                                                | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                         |