

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Асаутай Айсезім Ерболатқызы
Туған күні, айы, жылы: 09.11.2019ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ажырату дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Әлжан Айнұры Мұхтарқызы

Туған күні, айы, жылы: 16.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуды, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдап, достарымен бірге қайталап айта алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, Гимн) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Әділкерейқызы Жан Еркем

Туған күні, айы, жылы: 18.09.2019ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға дағдыландыру, зат астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қабілеттерін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға қызығушылықтарын арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып атау дағдыларын дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Мансұр Мейрамбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 08.08.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын толық игерген.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алуға үйрету.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алуға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.	Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Балғазы Бегім-Ай Думанқызы

Туған күні, айы, жылы: 23.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Барлықова Гүлсезім Досболқызы

Туған күні, айы, жылы: 10.12.2019ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыруды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруға қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Бозғұлан Әлихан Жанатбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 17.10.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Негізгі қимылдарды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Музыка жанрларын ажыратуға қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Мәди

Туған күні, айы, жылы: 06.10.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету..	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Ерғұланұлы Алтынбек
Туған күні, айы, жылы: 13.08.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Тақпақтарды жаттап, мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алу дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын адыратуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Жасарал Айша Русланқызы

Туған күні, айы, жылы: 21.09.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуға үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра ала білуге үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуға және әнді жатқа айта алуға үйрету..	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Отбасы мүшелерін атап, ажыра алады, әңгімелеп береді.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Жасарал Айша Русланқызы

Туған күні,айы,жылы: 21.09.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуға үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра ала білуге үйрету.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуға және әнді жатқа айта алуға үйрету..	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Отбасы мүшелерін атап,ажыра алады,әңгімелеп береді.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жасарал Айсұлтан Ерболұлы

Туған күні, айы, жылы: 09.07.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимылдарды толық меңгерген. Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары		1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. 2. Таныс ертегілерді мазмұндауға, сахнада сомдап, ойнауға деген қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2.Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		1.Ұжымда белсенді жұмыс жасайды. 2. мүсіндеудің әдістерін қолданып, өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жасарал Айсұлтан Ерболұлы

Туған күні, айы, жылы: 09.07.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимылдарды толық меңгерген. Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары		1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. 2. Таныс ертегілерді мазмұндауға, сахнада сомдап, ойнауға деген қызығушылығын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. Ұжымда белсенді жұмыс жасайды. 2. мүсіндеудің әдістерін қолданып, өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Келіс Жангүлім Мирханқызы

Туған күні, айы, жылы: 26.06.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышканның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. Қанағат Инжу Нұрболатқызы
Туған күні, айы, жылы: 27.02.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.		
Шығармашы лық дағдыларыныңзерттеу іс- әрекетінің дамуы		1.Өз бетінше мүсіндеуде таныс әдіс тәсілдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы рәміздерін біледі, бастапқы түсінікке ие.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қазбек Сағыныш Талапқызы

Туған күні, айы, жылы: 08.11.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қазбек Сағыныш Талапқызы

Туған күні, айы, жылы: 08.11.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қалап Ахмет Жетпісбайұлы

Туған күні, айы, жылы: 14.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғанат

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғаным

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғаным

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғаным

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Асылым

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруге жаттықтыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Асылым

Туған күні,айы,жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруге жаттықтыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Мырзахан Нұрислам Сабырханұлы

Туған күні, айы, жылы: 18.09.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Мұстафа Ақбота Батырбайқызы

Туған күні, айы, жылы: 24.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттырту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Мұстафа Ақбота Батырбайқызы

Туған күні, айы, жылы: 24.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттырту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. Сәбит Расул Ерболұлы
Туған күні, айы, жылы: 08.10.2019ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңа заттарды зерттеуге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Әлихан Бақытбекұлы

Туған күні,айы,жылы: 30.07.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуды, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	ҚР мемлекеттік рәміздерін біледі		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Сүйінішбай Айару Нұрсұлтанқызы

Туған күні, айы, жылы: 14.02.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуды үйрету.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алуға үйрету.	Ауа райына қатысты, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айта білуге жаттықтыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Тілек Мансұр Дарханұлы

Туған күні, айы, жылы: 01.01.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы кадаммен жүру. Төбешікке қосалқы кадаммен, қырымен көтерілу.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Шағатай Аян Болатбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 07.09.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алуға үйрету.	Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді біріктіре білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдай алады; ұлттық биге қызығушылықтарын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		