

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Асаутай Айсезім Ерболатқызы
Туған күні, айы, жылы: 09.11.2019ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етптілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ажырату	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	дағдыларын жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	III деңгей
--	--	---	---	------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Әлжан Айнұры Мұхтарқызы
Туған күні, айы, жылы: 16.12.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Танертенгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	III ДЕНГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таклақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	III ДЕНГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	III ДЕНГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуды, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдап, достарымен	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ажырату дағдыларын жетілдіру.	III ДЕНГЕЙ

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	бірге қайталап айта алады. Өзінің туган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, Гимн) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	ІІІ ДЕҢГЕЙ
--	--	---	--	------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Әділкерейқызы Жан Еркем
Туған күні, айы, жылы: 18.09.2019 ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы	III деңгей

			маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Мансұр Мейрамбекұлы

Туған күні/айы/жылы: 08.08.2020ж

Төп: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын толық игерген.Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты тонға бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алуда үйрету.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алуға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.	Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Барлықова Гүлсезім Досболқызы
Туған күні,айы,жылы: 10.12.2019ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуды үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуді және өлеңді жатқа айта алуды үйрету.	Ертегілерді сахналай білуге үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуды үйрету.	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуға үйрету. Сәлемінде санайды, тең,теңсіздік ұғымдарын ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуды және әнді жатқа айта алуды үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	III деңгей

			орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алуға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Шденгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Бозғұлан Әлихан Жанатбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 17.10.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Негізгі қимылдарды меңгерген.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сап есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;	III ДЕҢГЕЙ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындантарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Музыка жанрларын ажыратуға қалыптастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; каламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Мәди
Туған күні,айы,жылы: 06.10.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету..	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұын дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баладың Т.А.Ә. : Ергұланұлы Алтынбек
Туған күні, айы, жылы: 13.08.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Тақпақтарды жаттап, мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алу дағдыларын дамыту.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын адыратуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	III ДЕНГЕЙ
--	---	---	--	------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Жасарал Айша Русланқызы
Туған күні,айы,жылы: 21.09.2020ж
Төп: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуға үйрету.	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра ала білуге үйрету.	Көпіршікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуға және әңді жатқа айта алуға үйрету..	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Отбасы мүшелерін атап,ажыра алады,әңгімелеп береді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Жасарал Айсұлтан Ерболұлы
Туған күні,айы,жылы: 09.07.2020 ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	III ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	III ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ажырату дағдыларын жетілдіру.	III ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Келіс Жангүлім Мирханқызы
Туған күні, айы, жылы: 26.06.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышканның бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауға үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	III ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	III ДЕҢГЕЙ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипат сөзу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ІІІ деңгей
--	--	---	--	------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Қазбек Сағыныш Талапқызы
Туған күні, айы, жылы: 08.11.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III ДЕНГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III ДЕНГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II ДЕНГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II ДЕНГЕЙ

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	жасауға ынталандыру. Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ІІІ ДЕНГЕЙ
--	---	--	--	------------

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қалап Ахмет Жетпісбайұлы

Туған күні, айы, жылы: 14.12.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттырту.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ІІІ ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғанат
Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуы.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін калыптастыру.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей
---	---	--	--	------------

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Айғаным

Туған күні,айы,жылы: 28.05.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтау.;	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	III ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	III ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек	III ДЕҢГЕЙ

	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету		құрастыруда жұмыс істеу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	ІІІ ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Қанағат Инжу Нұрболатқызы
Туған күні/айы/жылы: 27.02.2020 ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	II ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	II ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Аспаптарды ажырату дағдыларын жетілдіру.	II ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	II ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Қуанышқызы Асылым
Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсак және алшақ адымдап жүреді	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға жаттықтыру. Оригами үлгісі бойынша түрлі пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын арттыру, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Мырзахан Нұрислам Сабырханұлы
Туған күні, айы, жылы: 18.09.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйрету.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Мұстафа Ақбота Батырбайқызы
Туған күні, айы, жылы: 24.12.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге үйрету.	III ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	II I ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	III ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	III ДЕҢГЕЙ

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Әлихан Бақытбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 30.07.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуды, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	ІІІ ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай білуге	ҚР мемлекеттік рәміздерін біледі	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы	ІІІ ДЕҢГЕЙ

калыптастыру	үйрету.		мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.:	
--------------	---------	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Сәбит Расул Ерболұлы
Туған күні, айы, жылы: 08.10.2019 ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	III деңгей- «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Сүйіншібай Айару Нұрсұлтанқызы

Туған күні, айы, жылы: 14.02.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға	Түрлі пішінде көлемді заттардың	ұжымдық жұмыстарды	III деңгей

іс-әрекетінің дамуы	дейін орындай алуды үйрету.	суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйретуді жалғастыру.	орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алуды үйрету.	Ауа райына қатысты, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айта білуге жаттықтыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Тілек Мансұр Дарханұлы
Туған күні, айы, жылы: 01.01.2020ж
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы кадаммен жүру. Төбешікке қосалқы кадаммен, қырымен көтерілу.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:	III деңгей

		бөліктерді байланыстырады	ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туган елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Шдеңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. : Шағатай Аян Болатбекұлы

Туған күні,айы,жылы: 07.09.2020ж

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алуға үйрету.	Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді біріктіре білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдай алады; ұлттық биге қызығушылықтарын	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»;

		арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.	Өзі туган елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	III деңгей - «жоғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: №20 «Жайна» бөбекжай- балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. : Жанғали Аңсар Дастанұлы
Туған күні, айы, жылы: 05.06.2021 ж
Төп: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	II ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	II ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу	II ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	III ДЕҢГЕЙ